Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»
400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 33 тел.69-98-66, 69-56-77, 67-05-55 E-mail: gymnasium7@volgadmin.ru

УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете
МОУ гимназии № 7
протокол № 11 от «31» августа 2026г.

Введено в действие
приказом директора
МОУ гимназии № 7
от «17» сентября 2026 г. № 233ОД
Директор МОУ гимназии № 7
_____И.Г.Салагина
«17» сентября 2026 г.

Подписан: И. Г. Салагина
DN: C=RU, OU=директор, O=МОУ ГИМНАЗИЯ №7, CN=И. Г. Салагина, E=kaflyn@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: 12345678
Дата: 2026.09.17 10:37:36+04'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1
И. Г. Салагина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительной общеинтеллектуальной программы

«Говори и учись»

ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Возраст обучающихся: 7-8 лет
Срок реализации: 7 месяцев

Разработчик: Климова Ольга Сергеевна,
педагог дополнительного образования

Волгоград
2026 г.

Пояснительная записка

Программа курса «Говори и учись» разработана для реализации в рамках системы платных образовательных услуг МОУ гимназии №7 в 2026-2027 уч. году для 1 классов, предоставляемый сверх установленного муниципальным заданием, относится к интеллектуальному направлению.

Рабочая программа рассчитана на 28 часов, 1 час в неделю, 40 мин. Срок реализации программы – 7 месяцев.

Планируемые результаты.

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Представленная программа обеспечивает достижение личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты.

Под личностными результатами освоения учебного предмета понимается система ценностных отношений учащихся к себе, другим ученикам, самому учебному процессу и его результату. Личностными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

1. Формирование гражданской идентичности личности;
2. Формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
3. Формирование готовности и способности к саморазвитию;
4. Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
5. Осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми;
6. Знакомство с миром зарубежных сверстников.
7. Приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора;
8. Знакомство с элементарными нормами речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.

Метапредметные результаты.

Под метапредметными результатами освоения предмета понимаются способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях. Метапредметными результатам изучения языка являются:

1. Развитие умения взаимодействовать с окружающими;
2. Развитие коммуникативных способностей, расширение лингвистического кругозора школьника;
3. Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
4. Развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы;
5. Овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

Предметные результаты

Ученик научится:

1. начальным навыкам общения в устной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей;
2. правилам речевого и неречевого поведения;
3. начальным лингвистическим представлениям, необходимым для овладения на элементарном уровне устной речью на иностранном языке, расширит лингвистический кругозор;
4. дружелюбному отношению и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Ученик имеет возможность научиться:

1. пользоваться английским алфавитом;
2. писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом);

Содержание учебного курса.

Раздел	Содержание раздела	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
Модуль 1. Давай познакомимся.	Фразы приветствия. Названия цветов. Представление героев книги. Красные и желтые вещи в России, Великобритании и Германии.	3	- знакомятся с героями книги; – учатся приветствовать друг друга, знакомиться; - учатся называть цвета, говорить о своем любимом цвете; - учатся говорить о цветах в природе; - формируют навыки аудирования через диалоги знакомства героев книги; - учатся произносить и писать буквы: Aa, Bb, Cc; - учатся говорить о красных и желтых вещах в России, Великобритании и Германии.
Модуль 2. Мой портфель.	Названия школьных предметов. Числительные от 1 до 5. Первый день в школе. Популярные детские и спортивные игры в России, Великобритании и на Кубе.	3	– знакомятся с названиями школьных принадлежностей и учатся говорить об их местонахождении; - формируют навыки аудирования через диалоги о первом дне в школе; - учатся говорить числительные от 1 до 5; - учатся считать школьные предметы; - учатся говорить о живых и неживых вещах; - учатся говорить структуры: What's this? It's a ... Let's count! How many ...? - учатся произносить и писать буквы: Dd, Ee, Ff, Gg.
Модуль 3. Дом, в котором я живу.	Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Мой город/село	3	– знакомятся с названиями частей дома; – учатся называть некоторые предметы мебели и говорить, где они находятся;

	Предлоги местонахождения предметов. Дом на дереве. Животные и их жилища. Герои сказок и их дома.		- формируют навыки аудирования через диалоги о доме на дереве; - учатся говорить о животных и их жилищах; - учатся говорить по рисунку о своей комнате; - знакомятся с персонажами сказок и их домами; - учатся произносить и писать буквы: Hh, Ii, Jj, Kk.
Модуль 4. **Мои игрушки.**	Названия игрушек. Числительные от 6 до 10. Размеры игрушек (большие, маленькие). Игрушки в России и Великобритании.	4	- учатся называть и описывать игрушки. - учатся говорить о размерах предметов, о их месторасположении; - формируют навыки аудирования через диалоги о любимых игрушках героев книги; - практикуют счет от 1 до 10; - учатся говорить по рисунку о своей любимой игрушке; - учатся произносить и писать буквы: Ll, Mm, Nn; - учатся говорить об игрушках в России и Великобритании.
Модуль 5. **Мое лицо.**	Названия частей лица. Соблюдение чистоты и сохранение здоровья. Части лица у животных. Характеристика героев мультфильмов России и Великобритании.	4	- учатся называть части лица, описывать лицо; - учатся употреблять повелительное наклонение для выражения приказания или просьбы в утвердительной форме; - учатся говорить о соблюдении и сохранении чистоты и здоровья; - учатся идентифицировать животных по описанию их внешности; - учатся произносить и писать буквы: Oo, Pp, Qq, Rr; - учатся описывать героев мультфильмов из России и Великобритании.
Модуль 6. **Еда и напитки.**	Названия некоторых продуктов и напитков. Предпочтения в еде.	4	- учатся рассказывать о своей любимой еде; - слушают диалоги о пикнике героев книги; - учатся говорить о предпочтениях в еде;

	Продукты, вредные для здоровья зубов. Чай в Великобритании, Китае и Турции.		- учатся составлять и говорить о своем ланчбоксе; - учатся говорить о еде, вредной для здоровья зубов; - учатся говорить о еде, которую получают от коров и куриц; - учатся рассказывать о своих любимых продуктах по картинкам; - учатся произносить и писать буквы: Ss, Tt, Uu; - учатся говорить о чае в Великобритании, Китае и Турции.
Модуль 7. Мои животные.	Названия животных. Что умеют делать животные. Животные и звуки, которые они произносят. Животные, которые живут в лесу и на ферме. Животные из России, Перу, Китая и Австралии.	3	- учатся называть некоторых животных, описывать их; - формируют навыки аудирования через диалоги о лесных животных; - учатся идентифицировать животных по звукам, которые они произносят; - учатся говорить о том, что умеют делать животные; - учатся произносить и писать буквы: Vv, Ww, Xx; - учатся говорить о животных из России, Перу, Китая и Австралии.
Модуль 8. Мои чувства.	Названия пяти чувств человека. Действия, связанные с днем и ночью. Ночные животные. Вещи, которые вы видите, слышите и ощущаете на вкус в России и Великобритании.	3	- учатся выражать чувства, говорить о том, что слышат, видят, пробуют на вкус, умеют / не умеют делать люди и животные, говорить о предпочтениях; - учатся идентифицировать действия, связанные с днем и ночью; - учатся говорить о животных, ведущих ночной образ жизни; - учатся произносить и писать буквы: Yy, Zz; - учатся говорить о вещах, которые они могут видеть, слышать и ощущать на вкус в России, Великобритании и Италии.
Резервный модуль.		1	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы /урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1.	**Давай познакомимся**	**3**		
2.	Знакомство. Фразы приветствия. Как тебя зовут? Мини-диалог. Буква Aa.	1	1 неделя	
3.	Цвета. Мой любимый цвет. Буква Bb	1	2 неделя	
4.	Названия стран. Откуда ты? Буква Cc.	1	3 неделя	
5.	**Мой портфель**	**3**		
6.	Школьные принадлежности. Буква Dd. Счет 1-5.	1	4 неделя	
7.	Описание предметов. Буква Ee. Буква Ff.	1	5 неделя	
8.	Популярные игры в России и Великобритании. Буква Gg.	1	6 неделя	
9.	**Дом, в котором я живу**	**3**		
10.	Части дома. Предметы мебели. Буква Hh.	1	7 неделя	
11.	Предлоги места. Моя комната. Буква Ii. Буква Jj.	1	8 неделя	
12.	Дома для домашних животных. Буква Kk.	1	9 неделя	
13.	**Мои игрушки**	**4**		
14.	Игрушки. Счет от 6 до 10. Буква Ll.	1	10 неделя	
15.	Вопросы: Что это? Какого цвета? Сколько? Диалог-расспрос. Буква Mm.	1	11 неделя	
16.	Посчитаем игрушки. Счет 1-20	1	12 неделя	
17.	Прилагательные «большой/ маленький». Буква Nn.	1	13 неделя	
18.	**Моё лицо**	**4**		
19.	Части лица. Буква Oo.	1	14 неделя	
20.	Части лица. Повторение. Буква Pp.	1	15 неделя	

21.	Описание своей внешности и своего друга. Буква Qq.	1	16 неделя	
22.	Выражения с глаголами «мыть/ чистить». Буква Rr	1	17 неделя	
23.	**Еда и напитки**	**4**		
24.	Еда. Введение лексики. Буква Ss.	1	18 неделя	
25.	Выражения с глаголом «иметь». « любить» Буква Tt.	1	19 неделя	
26.	Предпочтения: Моя любимая еда. Диалог-расспрос.	1	20 неделя	
27.	Любимая еда в Британии и России. Буква Uu.	1	21 неделя	
28.	**Мои животные**	**3**		
29.	Домашние животные. Буква Vv.	1	22 неделя	
30.	Дикие животные. Буква Ww.	1	23 неделя	
31.	Описание животных. Буква Xx. Разговор о животных разных стран.	1	24 неделя	
32.	**Мои чувства**	**3**		
33.	Органы чувств. Буква Yy.	1	25 неделя	
34.	Что мы умеем делать, выражения с глаголом «уметь». Буква Zz.	1	26 неделя	
35.	Что мы можем попробовать, увидеть, услышать в разных странах.	1	27 неделя	
36.	**Резервный модуль.**	**1**		
37.	Резервный урок. Давай поиграем!	1	28 неделя	
	ИТОГО:	28		

Список литературы

1. УМК «Английский язык для начинающих серии «Звездный английский» Teacher's Book / К.М. Баранова, Дж. Дули, В.В.Копылова, Р.П. Мильруд, В.Эванс. – М.: Просвещение.
2. УМК «Английский язык для начинающих серии «Звездный английский» Students Book / К.М. Баранова, Дж. Дули, В.В.Копылова, Р.П. Мильруд, В.Эванс. – М.: Просвещение.